
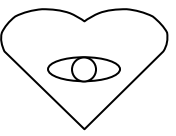
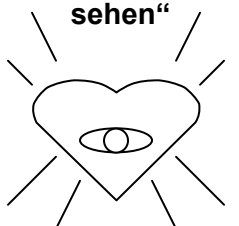


## Dimensionen von biblischen Texten im Religionsunterricht erschließen

| Dimension   | Inhalt  | Zugang(Eindruck)   | Gestaltung (Ausdruck)  |
|---|---|--|--|
| Wahrnehmung<br><b>„mit den Augen sehen“</b><br><br>  | Handlungen<br>Situationen<br><br><b>beobachtbare<br/>Wirklichkeit</b>   | Sachklärungen<br>Beschreibung<br>(Land, Leute, Sitten,...)<br>Veranschaulichung<br>(Bilder,...)  | Arbeiten mit Karten,<br>Bildern, Sachzeichnungen,<br>Illustrationen, szenischen<br>Gestaltungen                        |
| <b>Ziel:</b> Vorstellung schaffen   |   |  |  |
| Durchdringung<br>tiefer sehen<br><br><b>„mit dem Herzen sehen“</b><br><br>                                       | Wirkungen<br>Erfahrungen<br>Gefühle<br>Beziehungen<br><br><b>innere<br/>Wirklichkeit</b>  | Einfühlen<br>sich betreffen lassen<br>Veranschaulichung durch<br>Symbolfiguren, Farben,<br>Bilder, ...                                   | Gesten, Mimik, Farben,<br>Töne, Bilder, Zeichen,<br>Symbole, Metaphern,<br>bildhafte Sprache,<br>szenische Darstellung |
| <b>Ziel:</b> Bedeutungen erkennen; offen werden für die Dimension des Glaubens  |   |  |  |
| Erschließung<br>des<br>theologischen<br>Gehalts<br><br><b>„mit den Augen<br/>des Glaubens<br/>sehen“</b><br><br> | Wort Gottes<br>Botschaft<br>Verkündigung<br>des Glaubens<br>Offenbarung<br>(„Vorgabe<br>Gottes“)<br><br><b>tiefste<br/>Wirklichkeit<br/>(Geheimnis)</b> | „menschliche“ Bilder und<br>Zeichen<br>Sprechen in Bildern<br>Veranschaulichung durch<br>biblische Symbole, Bilder<br>christlicher Kunst | Loben, Danken, Bitten in<br>Wort, Lied, Bewegung,<br>Gestik<br>„Antwort“ durch Handeln in<br>Sprache, Bild, Aktion     |
| <b>Ziel:</b> Sich von der Heilsbotschaft ansprechen lassen und bereit werden, Antwort zu geben  |   |  |  |